

吉林市校本科研第四期工程

结题证书

吉林经济贸易学校:

钱洪晨 同志:

您主持的吉林市校本科研四期课题《中等职业学校和谐校园文化综合发展研究》

经专家审核, 同意结题。

参研人员名单:

钱洪晨	于 昊	薛艳春	王贺伟	吴 群	李灿锋	李智文	杨 英
曹士军	刘道远	吴秀霞	徐敬慧	赵淑珍	姜沈龙	安云鹏	吴建华
温春萍	赵东伟	于靖悦	孔红霞	王红柳	路 威	宋柏霖	戈玉龙
李明锐	张晓春	曹春玲	朱玉秀	刘蒙旭	于红岩	朱玉海	王春光
刘春梅	王秀敏	刘闯丽	邵丽萍	吕桂玲	关云威	徐淑香	王玉杰
张艳萍	孙丽晶	王立娟	薛海红	李顺姬	黄英淑	姜京爱	全明学
于海鑫	李 丹	郭丽娜	李晓琳	李翠玲	马驰野	张 雪	潘正芳
金艳群	张 帆	李宏刚	陈晓林	郑艳玲	宗驰铭	李洪媛	翟勃秀
杨 彬	梁红梅	陈 亮	栾丽丽	甘志鹏	王敏娟	郭喜旺	赵忠荣
许妮妮	刘松滨	韩春泽	张洪铭	薛际冰	赵启巍	王 媛	孟庆华
马艳龙	任小敏	安慧竹	张宏杰	袁地善	衣凤江	王胜吉	刘佳欣
武文姝	张佳琳	丁洪琴	唐淑兰	张佳琳	张 微	闫广兴	刘佳欣
武广妹							

吉林市校本科研四期工程执行组
吉林市教育科学规划领导小组办公室
2015年6月5日

课题编号: _____

吉林市教育科研规划项目

(吉林市校本科研工程(第四期)课题)

申请议定书

课题类别: A. 学校管理

课题类型: E. 职业教育研究

课题名称: 中等职业学校和谐校园文化综合发展研究

负责人: 钱洪晨

工作单位: 吉林经济贸易学校

研究时间: 2013年6月起, 预计2015年12月止

联系电话: 0432-66011708

吉林市教育科学规划领导小组办公室制

一、承担课题的主要研究人员

1、课题负责人						
姓名	性别	年龄	专业	职称职务	工作单位	本课题中所承担的技术工作
钱洪晨	男	48	工企自动化	高讲 校长	吉林经济贸易学校	负责人
2、参加人员						
姓名	性别	年龄	专业	职称职务	工作单位	本课题中所承担的技术工作
钱洪晨	男	48	工企自动化	高讲/校长	吉林经济贸易学校	总负责人
于昊	男	43	数学	高讲/副校长	吉林经济贸易学校	教学类子课题负责人
薛艳春	女	50	政治	高讲/副校长	吉林经济贸易学校	管理类子课题负责人
王贺伟	男	45	德育	高讲/副校长	吉林经济贸易学校	德育类子课题负责人
吴 群	女	41	计算机	高讲/主任	吉林经济贸易学校	课题总协调人、报告撰写人
李灿锋	男	50	农学	高讲/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
李智文	男	30	旅游餐饮	讲师/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
杨英	男	47	教育	职员/副主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
曹士军	男	44	工民建	职员/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
刘道远	男	43	历史	讲师/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
吴秀霞	女	44	政治	高讲/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
徐敬慧	女	43	语文	高讲/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
赵淑珍	女	47	语文	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
姜沈龙	男	32	英语	讲师/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
安云鹏	男	36	会计	职员/副主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
吴建华	女	34	德育	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
温春萍	女	37	英语	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
注：本课题共计 94 人，本页 17 人。						

赵东伟	男	42	计算机	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
于靖悦	女	32	艺术设计	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
孔红霞	女	43	电子技术	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
王红柳	女	40	市场营销	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
路威	女	31	机械	助讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
宋柏霖	女	26	物流	助讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
戈玉龙	男	31	体育	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
李明锐	女	39	计算机	高讲/副主任	吉林经济贸易学校	子课题协调人
张晓春	女	41	物流	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	子课题协调人
曹春玲	女	45	语文	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
朱玉秀	女	43	语文	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
刘蒙旭	女	43	语文	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
于红岩	女	30	语文	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
朱玉海	男	53	生物	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
王春光	女	45	语文	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
刘春梅	女	43	数学	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
王秀敏	女	43	数学	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
刘闯丽	女	42	音乐	高讲/主任	吉林经济贸易学校	研究教师
邵丽萍	女	46	政治	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
吕桂玲	女	46	政治	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
关云威	男	44	政治	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
徐淑香	女	43	政治	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
王玉杰	女	49	政治	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
张艳萍	女	42	心理	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
孙丽晶	女	37	英语	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
注：本课题共计 94 人，本页 25 人。						

王立娟	女	32	英语	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
薛海红	女	36	英语	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
李顺姬	女	52	政治	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
黄英淑	女	42	生物	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
姜京爱	女	43	物理	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
全明学	男	46	计算机	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
于海鑫	男	38	计算机	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
李丹	女	32	计算机	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
郭丽娜	女	29	计算机	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
李晓琳	女	28	计算机	助讲/团书记	吉林经济贸易学校	研究教师
李翠玲	女	31	艺术设计	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
马驰野	男	30	艺术设计	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
张雪	女	25	艺术设计	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
潘正芳	女	51	中文	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
金艳群	女	41	会计	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
张帆	女	38	会计	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
李宏刚	男	50	会计	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
陈晓林	女	51	中文	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
郑艳玲	女	44	食品	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
宗驰铭	男	34	餐旅	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
李洪媛	女	32	英语	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
翟勃秀	女	26	英语	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
杨彬	男	43	物理	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
梁红梅	女	46	家电	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
陈亮	男	36	计算机	中级/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
注：本课题共计 94 人，本页 25 人。						

栾丽丽	女	30	电子	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
甘志鹏	男	27	机械	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
王敏娟	女	28	物理	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
郭喜旺	男	29	机械	助讲/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
赵忠荣	男	51	物理	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
许娓娓	女	54	机械	高级/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
刘松滨	女	32	会计	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
韩春泽	女	30	物流	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
张洪铭	男	37	计算机	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
薛际冰	男	35	体育	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
赵启巍	男	31	体育	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
王媛	女	30	体育	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
孟庆华	女	38	英语	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
马艳龙	男	44	化学	高讲/系主任	吉林经济贸易学校	研究教师
任小敏	女	35	艺术设计	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
安慧竹	女	49	教育	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
张宏杰	女	43	园林	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
袁地善	男	51	数学	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
衣凤江	男	43	体育	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
王胜吉	男	46	会计	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
刘佳欣	女	27	教育技术	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
武文姝	女	27	中文	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
张佳琳	女	26	营销	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
丁洪琴	女	46	政治	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
唐淑兰	女	45	中文	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
张微	女	27	物流	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
闫广兴	男	28	体育	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
注：本课题共计 94 人，本页 27 人。						

二、课题论证

本课题研究的基本内容,国内外此课题研究现状,水平及趋势,研究本课题的理论意义和实践意义,预计突破哪些难题等。

一、总体目标与内容

运用先进的办学理念统领学校文化,以提高办学质量为切入点,在教育教学、管理、服务等各个层次进行子课题分解,使学校校园文化全面和谐综合发展。全面提高和综合发展学校和谐教育,使健康和谐的校园文化渗透于教育教学、管理、服务的各个方面与各项活动之中,全面实施并发展国学经典进校园,谱写职业学校和谐校园文化建设新的篇章。从而提高学校的办学水平和社会效益,提升学校的品牌形象,真正做到为学生成长、成才、创业、就业服务。

二、本课题提出的背景

第一,和谐校园文化综合发展是落实发展和谐社会的需要。建设社会主义和谐社会是当前我们国家的一项重要任务。社会主义和谐社会的主体应该是和谐的人。教育是培养人的社会活动,而培养和谐的人就必须实施学校的和谐的校园文化构建。

第二,和谐校园文化综合发展是全面贯彻教育方针的需要

近年来,曾在全国范围内开展了如何形成校长先进的办学理念、如何进行和谐校园文化建设的大讨论。《中国教育报》曾用连载的方式报道了大讨论的情况。这些大讨论实质上实在探讨如何使我们的学生和谐全面发展的课题。我们的教育方针、培养目标是使受教育者在“德智体美劳等方面全面发展,成为社会主义事业的建设者和接班人”。要落实教育方针,必须研究德智体美劳不可偏废、和谐施教的问题。必须重视让每一个学生全面和谐普惠发展的课题。

第三,和谐校园文化综合发展是新形势下学校快速发展的需要

新的时代对教育提出了新的要求。要满足人民群众对优质教育的需求,迫切需要学校进一步提升和综合发展校园文化的建设,提升管理水平和育人质量。要实现这一切,从根本上讲,需要先进的办学理念做引领,需要先进的教育教学理论做指导,需要有优秀的丰厚的校园文化底蕴,需要走“科研兴校”这一内涵发展的路子。

三、本课题研究的理论及实践意义

和谐校园综合建设是学校整体发展的价值追求和理性认识。它决定着学校群体的教育行为,指导学校的办学方向,定位学校的品牌形象。它具有思想性、实践性、发展性、前瞻性等特点。对全校师生员工具有信念影响、目标影响和原则影响。反映着学校长期积淀的文化底蕴和办学思想,是形成优良校风的基石。校园文化是学校办学思想、育人目标、育人环境、办学特色的综合体现。校园文化是校长办学理念与经营理念高度统一的运营效果。校园文化的作用是“随风潜入夜,润物细无声”的教育和影响,是一种高尚的精神塑造,无声的熏陶和感染。

在实践方面,我们通过查找影响学校综合发展的不和谐因素(教师和谐发展问题、学生均衡发展问题、教与学的和谐研究等),从而建立健全和谐的校园文化体系,实现全面综合发展。

四、预计问题

全面分解,使各子课题突破自身问题,把握“问题即课题,工作即研究,成绩即成果”原则,解决工作问题,促进学校全面和谐发展。

三、研究基础和条件分析

对参加研究的人员的研究水平以及资料、研究手段等进行研究基础和条件分析。

一、研究水平

我校课题共参加 87 人次，包涵学校各个职能部门及教研室。课题组成员大部分都参加过《吉林市校本三期和谐学校建设研究》、《校本研修的实效性研究》等课题的研究，并均顺利通过鉴定结题。在十二五立项课题中，有 50% 的研究人员参与了研究，各子课题负责人均是学校科研教研骨干。

二、主要参加者的学术背景和组成结构

课题组成员中全部是大学本科以上学历，教龄老中青梯队层次鲜明，最少教龄三年以上。有高级讲师级以上职称的有 33 位，具有较强的科研能力和教研能力，是学校科研工作中坚力量。课题的负责人，为学校一把手挂帅。有省市级专业学科带头 27 人，此外还有省骨干教师，及两位吉林市第四届、六届十大杰出青年教师，国家、省、市级大赛指导教师 6 人。课题的总体设计和协调管理者也是从事科研工作、具有很强的科研管理能力，确保本次课题研究顺利进行。

三、研究手段和条件分析

学校在本次课题中以分解原则，全校各部门均从解决本部门实际问题为出发点，深化和促进学校各项工作和谐发展。在设有网络信息中心，有一定相当规格的网站，对本次课题研究有一定的基础条件，学校对本次研究工作大力支持，实施一把手工程，确保课题研究的全部经费到位。

四、研究效益分析

本项研究成果依托校本研究，切实解决深化和谐校园综合发展过程中所发生的问题，全面促进学校综合全面发展。通过材料与经验积累，形成学校发展的综合报告，对十二五期间，学校规划与建设成果做全面归纳总结，并提出建设性建议。

五、课题研究进度及预期达到的成果

时间	研究内容	预期成果
2013.9-2013.12	各子课题研究方向	议定书
2014.1-2014.12	各子课题组全面实施	实施方案
2015.1-2015.12	课题组总结, 撰写研究论文、研究报告	论文 与研究报告

最终成果形式及成果转化去向:

该项研究的最终成果应该为《中等职业学校和谐校园文化综合发展研究报告》。同时也附相应的音像成果与相关的行动研究过程资料, 该成果可以在各中等职业技术学校进行推广, 为中职业教育的发展做出贡献。



六、课题经费预算

该项课题历时三年, 中间会发生培训费用, 研究活动费用, 资料的编印费用等, 预计费用 1.5 万元。

七、课题申报单位意见

<p>1、课题负责人签章</p>  <p>2013年12月19日</p>	<p>2、申报人所在单位盖章</p>  <p>2013年12月19日</p>	<p>3、县(市)、区规划办意见</p> <p>年 月 日</p>
---	--	-----------------------------------

八、课题评审意见

<p>1、吉林市校本四期工程评议组意见</p> <p style="text-align: center;">同意</p>			
<p>评议组负责人签名</p>	<p>所在单位</p>	<p>职称</p>	<p>评议日期</p>
<p>邵奕若</p>	<p>吉林省教科所</p>	<p>中教高级</p>	<p>2010.9.25</p>
<p>刘晓民</p>	<p>吉林省教科所</p>	<p>中教高级</p>	<p>2010.9.25</p>
<p>刘 军</p>	<p>吉林省教科所</p>	<p>中教高级</p>	<p>2010.9.25</p>
<p>2、课题审批意见</p>			
<p>吉林市教育科学学术委员会评审意见</p>  <p>签章</p> <p>2010年9月25日</p>		<p>吉林市教育科学规划领导小组办公室审批意见</p>  <p>签章</p> <p>2010年9月25日</p>	

附表四：

吉林市校本科研四期工程

鉴定验收书

课题名称：中等职业学校和谐校园文化综合发展研究

负责人：钱洪晨

负责人所在单位：吉林经济贸易学校



起止时间：2013年6月--2015年12月

申请日期：2015年5月

吉林市校本科研工程执行组

吉林市教育科学规划领导小组办公室

一、课题组人员名单

序号	姓名	职称职务	工作单位	对课题的主要贡献
1	钱洪晨	高讲/校长	吉林经济贸易学校	总负责人
2	于昊	高讲/副校长	吉林经济贸易学校	教学类子课题负责人
3	薛艳春	高讲/副校长	吉林经济贸易学校	管理类子课题负责人
4	王贺伟	高讲/副校长	吉林经济贸易学校	德育类子课题负责人
5	吴群	高讲/主任	吉林经济贸易学校	课题总协调人、报告撰写人
6	李灿锋	高讲/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
7	李智文	讲师/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
8	杨英	职员/副主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
9	曹士军	职员/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
10	刘道远	讲师/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
11	吴秀霞	高讲/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
12	徐敬慧	高讲/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
13	赵淑珍	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
14	姜沈龙	讲师/主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
15	安云鹏	职员/副主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
16	吴建华	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
17	温春萍	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
18	赵东伟	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
19	于靖悦	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
20	孔红霞	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
21	王红柳	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
22	路威	助讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
23	宋柏霖	助讲/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
24	戈玉龙	讲师/室主任	吉林经济贸易学校	子课题负责人
25	李明锐	高讲/副主任	吉林经济贸易学校	子课题协调人
26	张晓春	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	子课题协调人
27	曹春玲	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
28	朱玉秀	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
29	刘蒙旭	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
30	于红岩	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
31	朱玉海	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师

32	王春光	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
33	刘春梅	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
34	王秀敏	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
35	刘闯丽	高讲/主任	吉林经济贸易学校	研究教师
36	邵丽萍	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
37	吕桂玲	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
38	关云威	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
39	徐淑香	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
40	王玉杰	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
41	张艳萍	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
42	孙丽晶	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
43	王立娟	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
44	薛海红	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
45	李顺姬	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
46	黄英淑	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
47	姜京爱	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
48	全明学	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
49	于海鑫	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
50	李丹	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
51	郭丽娜	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
52	李晓琳	助讲/团书记	吉林经济贸易学校	研究教师
53	李翠玲	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
54	马驰野	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
55	张雪	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
56	潘正芳	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
57	金艳群	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
58	张帆	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
59	李宏刚	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
60	陈晓林	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
61	郑艳玲	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
62	宗驰铭	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
63	李洪媛	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
64	翟勃秀	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
65	杨彬	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师

66	梁红梅	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
67	陈亮	中级/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
68	栾丽丽	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
69	甘志鹏	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
70	王敏娟	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
71	郭喜旺	助讲/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
72	赵忠荣	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
73	许妮妮	高级/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
74	刘松滨	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
75	韩春泽	助讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
76	张洪铭	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
77	薛际冰	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
78	赵启巍	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
79	王媛	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
80	孟庆华	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
81	马艳龙	高讲/室主任	吉林经济贸易学校	研究教师
82	任小敏	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
83	安慧竹	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
84	张宏杰	讲师/副主任	吉林经济贸易学校	研究教师
85	袁地善	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
86	衣凤江	讲师/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
87	王胜吉	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
88	刘佳欣	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
89	武文姝	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
90	张佳琳	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
91	丁洪琴	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
92	唐淑兰	高讲/教师	吉林经济贸易学校	研究教师
93	张微	教师	吉林经济贸易学校	研究教师
94	闫广兴	教师	吉林经济贸易学校	研究教师

二、成果简介

研究 计划 执行 情况	<p>1、准备阶段（2013年6月——2013年8月）：组建课题组，明确研究任务，制定研究方案，召开《中等职业学校和谐校园文化综合发展研究》课题研究开题会，确定参研人员及研究方向与工作布置。</p> <p>2、实施阶段（2013年9月——2015年10月）：在初步制定方案的基础上，进入研究阶段。分不同研究内容召开培训会、调研会、座谈会，分18个子课题组开展研究工作；每年举行学术年会，有专题进行校本四期成果汇总与展示，完成课题阶段成果。</p> <p>3、总结阶段（2015年11月——2015年12月）：总结研究成果，开展子课题结题培训会，撰写研究报告、研究论文，申请鉴定验收。</p>
主要 研究 成果	<p>中期成果教案集（2册） 已出</p> <p>校本教材（9册） 已出</p> <p>校园文化解读</p>
主要 突破 及 价值	<p>进一步深化和谐校园文化，形成学校校园文化体系。开展职业教育课堂教学改革，创新物流、营销、文员课堂教学模式。进一步深化传统文化在和谐校园建设过程中的引领作用，做到知行合一。</p>
存在 的不 足和 有待 继续 研究 的 问题	<p>1、个别处室开展子课题研究，不积极，研究能力有待提高。 个别处室，尤其是行政处室研究积极性不高，只注重做不善研究与总结，研究能力有待提高。</p> <p>2、校园文化体系仍需不断完善。 在职教新区规划和建设中，校园文化体系应不断完善与丰富，以适应社会、市场与学生。</p> <p>3、调动教师工作积极性是个永久的话题。 社会在进步，学校在发展，校园不和谐因素时时也在变化，在不断调整专业与办学、教学方向下，应积极调动教师工作积极性，从而更好适应，更好地为学生服务。</p>

三、提交结题的成果主件、附件目录

- 1、 研究报告
- 2、 鉴定验收书
- 3、 中期成果教案集（2册）
- 4、 校本教材（9册）
- 5、 校园文化解读

四、鉴定意见

县
(市)
区
(市
直
学
校)
意
见



(公章)

2015年5月14日

市
意
见



2015年6月17日